



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ «МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТНАЯ
ПРОТИВОПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНАЯ СЛУЖБА»
(ГКУ МО «Мособлпожспас»)**

П Р И К А З

№ _____

г. Люберцы

Об утверждении программы специальной первоначальной подготовки спасателей ГКУ МО «Мособлпожспас»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и для определения порядка организации и проведения специальной первоначальной подготовки спасателей территориальных управлений силами и средствами ГКУ МО «Мособлпожспас» (далее - территориальные управления), **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить прилагаемую программу специального первоначального обучения спасателей в подразделениях ГКУ МО «Мособлпожспас».
2. Начальникам территориальных управлений организовать специальную первоначальную подготовку спасателей в подразделениях, руководствуясь вышеуказанной программой.
3. Признать утратившим силу приказ ГКУ МО «Мособлпожспас» от 02.02.2017 № 60 «Об утверждении программы специальной первоначальной подготовки спасателей ГКУ МО «Мособлпожспас».
4. Контроль за исполнением приказа возложить на первого заместителя начальника Государственного казенного учреждения Плевако А.Л.

Начальник Государственного
казенного учреждения

Г.Н. Пестов

УТВЕРЖДЕНА
приказом Государственного казенного
учреждения Московской области
«Московская областная
противопожарно-спасательная служба»
от _____ № _____

ПРОГРАММА
специальной первоначальной подготовки спасателей
ГКУ МО «Мособлпожспас»
(индивидуальное обучение)

2019 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Кандидаты, впервые принимаемые на работу в поисково - спасательные подразделения на должность спасателя, до самостоятельного исполнения служебных обязанностей, проходят специальное первоначальное обучение.

Обучение начинается с прохождения инструктажа по правилам техники безопасности в соответствии с ГОСТ 12.0.004.90 (с 1 марта 2017 года ГОСТ 12.0.004-2015) «Организация обучения безопасности труда. Общие положения».

1.2. Специальное первоначальное обучение проводится последовательно в два этапа:

1-й - индивидуальное обучение в подразделениях.

2-й - обучение в учебных заведениях, имеющих лицензию на образовательную деятельность.

2. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

2.1. Индивидуальное обучение работников состоит из:
теоретической подготовки;
практической подготовки;
стажировки.

2.2. При организации индивидуального обучения разрабатываются следующие документы:

приказ начальника территориального управления об организации индивидуального обучения, в котором указывается руководитель обучения и наставник на время стажировки;

типовой тематический план индивидуальной подготовки по специальностям;

типовые расписания занятий по дням обучения;

типовые план-конспекты для проведения занятий;

план проведения стажировки на каждого работника.

2.3. Содержание обучения определяется:

настоящей программой, тематическим планом;

расписанием занятий, разрабатываемым в подразделении и утвержденным вышестоящим руководством.

Обучаемого запрещается, на период индивидуального обучения, включать в состав дежурной смены, привлекать на мероприятия и работы, когда может возникнуть угроза жизни и здоровью его или других работников.

Обучение проводится под руководством непосредственного начальника (наиболее подготовленного специалиста) и наставника, назначаемых приказом начальника территориального управления. Для обучения могут привлекаться спасатели, имеющие квалификацию не ниже 2 класса.

2.4. Начальник подразделения обязан:

представить обучаемого (стажера) работникам подразделения, объявить приказ о назначении руководителя обучения и наставника;

разъяснить обучаемому (стажеру) условия и порядок обучения, его права и обязанности на этот период;

создать обучаемому необходимые условия для учебы, обеспечить его руководящими документами и учебной литературой, позволяющими в полном объеме изучить вопросы, предусмотренные программой индивидуального обучения установить и обеспечить порядок контроля за усвоением изучаемого материала и глубиной формирования умений и навыков обучаемого;

изучать в ходе обучения деловые и моральные качества обучаемого (стажера).

2.5. Индивидуальное обучение лиц, впервые принятых на работу в должности спасателя проводится продолжительностью:

теоретический и практический курс из расчета 174 часа (55 часа - теоретические занятия, 119 часа - практические занятия), по 6 часов ежедневно.

Особое внимание при практическом обучении и стажировке обращается на безопасность эксплуатации гидравлического и электрифицированного аварийно-спасательного инструмента, электроустановок, компрессоров, работу в средствах защиты органов дыхания и кожи, а также на применение других технологий и специального снаряжения.

К обслуживанию гидравлического инструмента, электроустановок обучаемый допускается после сдачи зачета и допуска в установленном порядке к эксплуатации указанного оборудования.

Занятия по физической подготовке организуются и проводятся начальником подразделения по отдельному плану или в составе дежурной смены.

2.6. По окончании обучения обучаемый сдает экзамен в объеме изученной программы.

Результаты сдачи экзаменов (зачетов) квалификационной комиссии территориального управления оформляются протоколом.

На основании протокола квалификационной комиссии начальник территориального управления издает приказ о допуске кандидата, завершившего курс индивидуального обучения, к самостоятельному исполнению служебных обязанностей по должности, за исключением:

работ на высотах; в непригодной для дыхания среде; в зоне непосредственного контакта с огнем; с компрессорами для наполнения газовых баллонов и сосудов; со специальными агрегатами пожарных и аварийно-спасательных автомобилей и прицепов; выполнения обязанностей на посту ГДЗС если не проведено дополнительное обучение; в порядке установленном Наставлением по ГДЗС (для всех категорий лиц, прошедших индивидуальное обучение); оказание первой помощи пострадавшему.

2.7. По окончании индивидуального обучения работник направляется на обучение в учебное заведение (организацию), имеющую лицензию на

осуществление образовательной деятельности по соответствующей специальности.

2.8. Стажировка - 7 суточных дежурств в дежурной смене (по окончании обучения в образовательном заведении (организации)).

В ходе проведения стажировки ее руководитель и наставник обязаны:

разъяснить работнику (стажеру) условия, порядок и продолжительность стажировки, его права и обязанности в этот период;

ознакомить стажера с должностными инструкциями и участком работы, который ему необходимо освоить в ходе стажировки;

создать стажеру необходимые условия для изучения нормативных правовых актов, учебной литературы, представить ему возможность изучить специфику работы подразделения;

оказывать стажеру необходимую методическую и практическую помощь в освоении специальности;

осуществлять систематический контроль за ходом стажировки и работы стажера.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (индивидуальное обучение)

№ темы	Наименование темы занятия	Количество часов		
		Всего	из них на занятия:	
			классно-групповые	практические
1	2	3	4	5
	Тактико-специальная подготовка	58	17	41
1	Организация спасательного дела в России	4	4	-
2	Основы организации ПСР в зоне ЧС	2	2	-
3	Охрана труда спасателя при ведении ПСР	2	2	-
4	Организация повседневной деятельности ПСФ	4	2	2
5	Основы выживания в различных чрезвычайных ситуациях	10	2	8
6	Действия спасателя при ведении ПСР в чрезвычайных ситуациях	28	4	24
7	Действия спасательных подразделений при поиске потерявшихся в природной среде и на водных объектах	8	1	7
	Специальная (техническая) подготовка	42	19	23
1	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Последствия воздействия чрезвычайных ситуаций на среду обитания человека	5	5	-
2	Технические средства, оборудование, инструменты, приборы, механизмы, приспособления, применяемые при ведении	7	5	2

№ темы	Наименование темы занятия	Количество часов		
		Всего	из них на занятия:	
			классно-групповые	практические
	ПСР			
3	Техническое обслуживание аварийно-спасательных средств	6	1	5
4	Охрана труда при ведении АСР	4	4	-
5	Основы работы на высоте. Индивидуальные средства спасения (ИСС). Карабины, веревки, спасательные узлы.	2	2	-
6	Технические средства спасения (спасательные рукава, ППСУ, НСП). Порядок действия спасателя при применении технических средств спасения, в т.ч. при отработке нормативов 4.5-4.8	6	2	4
7	Отработка практических навыков работы на аварийно-спасательных средствах при ведении ПСР. Порядок действий спасателя при отработке нормативов 9.2, 9.3, 9.4.	12	-	12
	Основы противопожарной подготовки	5	2	3
1	Виды огнетушителей, классификация, назначение. Порядок их использования. Порядок действия спасателя при отработке норматива 8.3	2	1	1
2	Технические средства используемые для спасения и эвакуации (ручные пожарные лестницы, пожарные автолестницы)	1	1	-
3	Порядок действия спасателя при отработке нормативов с ручными пожарными лестницами (5.5, 5.7, 5.8, 5.10)	2	-	2
	Основы ГДЗС	6	4	2
1	Организация деятельности ГДЗС. Права и обязанности газодымозащитника. Оснащение звена ГДЗС	1	1	
2	Правила эксплуатации дыхательных аппаратов со сжатым воздухом и специальной защитной одежды	3	2	1
3	Требования мер безопасности при спасении людей, тушении пожаров и проведении АСР в непригодной для дыхания среде	2	1	1
	Радиационная, химическая и биологическая защита	12	6	6

№ темы	Наименование темы занятия	Количество часов		
		Всего	из них на занятия:	
			классно-групповые	практические
1	Химические, радиационные и биологические чрезвычайные ситуации	2	2	-
2	Обозначение опасных веществ. Основные действия при ликвидации аварийных ситуаций с обращением АХОВ	2	2	-
3	Средства индивидуальной защиты. Порядок выполнения нормативов 10.1, 10.2, 10.3, 10.5.	6	2	4
4	Действия спасателя в зараженной местности	2	-	2
	Подготовка по связи	6	2	4
1	Основы управления и связи в ПСФ	1	1	-
2	Устройство и эксплуатация техники связи	2	-	2
3	Связь при ведении поисково-спасательных работ	2	-	2
4	Сигналы и знаки управления	1	1	-
	Топография	7	1	6
1	Топографические карты, схемы местности и планы	2	1	1
2	Ориентирование на местности	5	-	5
	Физическая подготовка	32	-	32
1	Гимнастика и атлетическая подготовка	8	-	8
2	Ускоренное передвижение и легкая атлетика	8	-	8
3	Лыжная подготовка (кросс)	4	-	4
4	Плавание	4	-	4
5	Преодоление препятствий	4	-	4
6	Спортивные и подвижные игры	4	-	4
	Гражданская оборона	6	4	2
1	Основы защиты населения и территории в области ГО и защиты от ЧС	2	2	-
2	Способы защиты населения, материальных, культурных ценностей и организация их выполнения	4	2	2
	Итого	174	55	119
Стажировка по должности в течение 7 дежурств				
	Зачет	2		

ТАКТИКО-СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

Задачи обучения:

знать обязанности, права и правовую ответственность спасателя, основные положения законодательства по вопросам организации поисково-спасательных работ (ПСР), нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность спасательных формирований, обязанности спасателя при приведении формирования в готовность к выполнению задач, характеристику стихийных бедствий, аварий, катастроф, их последствия,

требования по охране труда при ведении ПСР, потенциально возможные ЧС в зоне ответственности, назначение, цели, задачи и возможности спасательных формирований;

уметь вести ПСР при ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий и в очагах поражения, выполнять страховку и самостраховку, оказывать пострадавшим первую и психологическую помощь, пользоваться приемами выживания и поддержания жизнедеятельности, проводить разведку района ЧС, оценивать степень риска при выполнении различных работ, переносить большие физические и морально-психологические нагрузки, вести работы по спасанию домашних и сельскохозяйственных животных, продовольствия, материальных ценностей.

Методические указания

Обучение проводится в классах оборудованных плакатами, стендами, наглядными пособиями, на специально оборудованных площадках, на реальных объектах инфраструктуры.

На занятиях должна создаваться сложная, с использованием имитационных средств, обстановка, характеризующая ЧС, которая позволяла бы вызывать у обучаемых физическое и умственное напряжение, проявление инициативы, эффективно использовать штатные средства механизации работ.

Основными формами обучения спасателя являются теоретические, практические и тактико-строевые занятия.

Теоретические занятия (лекция, рассказ) имеют целью дать систематизированные основы знаний о Единой государственной системе предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), структуре, задачах поисково-спасательных формирований, изучить основные положения законодательства по вопросам организации ПСР, нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность спасательных формирований, обязанности спасателя, охрана труда при ведении ПСР.

Практические занятия проводятся с целью формирования практических навыков, углубления теоретических знаний по подготовке и применению аварийно-технических средств, инструментов, оборудования, приборов, оказанию пострадавшим первой помощи, отработке приемов и способов ведения ПСР в различных ЧС.

Тактико-строевые занятия являются первой ступенью тактической выучки спасателей и слаживания ПСФ. На тактико-строевых занятиях отрабатывается техника выполнения приемов и способов, решения спасателями специальных задач по ликвидации ЧС, осуществляется первоначальное слаживание ПСФ. Занятия проводятся в тактической обстановке, характерной для ЧС.

На занятии руководитель показывает обучаемым на местности, макетах, образцах аварийных транспортных средств и т.д. приемы и способы действий, которые подлежат отработке, после чего проводит тренировки спасателей.

В ходе тренировок руководитель занятия переходит к выполнению следующего приема или способа действий только после того, как убедится, что предыдущий прием или способ действий обучаемыми понят правильно и выполняется четко и умело.

Перед проведением практических и тактико-строевых занятий руководителем проводится инструктаж обучаемых по охране труда спасателя.

На практических занятиях (в обстановке повышенного риска) обязательно присутствие медицинского работника, а в распоряжении руководителя должно быть транспортное средство.

Контрольное занятие определяет и проводит старший начальник.

Тема 1. Организация спасательного дела в России

Занятие 1. Теоретическое – 1 час. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Силы РСЧС, возлагаемые задачи.

Поисково-спасательные формирования Московской области. Организационная структура, решаемые задачи, кадровый состав, взаимодействие с другими аварийно-спасательными формированиями.

Занятие 2. Теоретическое – 3 часа. Социально-правовые аспекты и нормативная правовая база трудовой деятельности спасателей; требования, предъявляемые к ним; профессиональный отбор, обязанности и права спасателей; специальности, необходимые для эффективной работы; условия труда спасателей, организация и проведение медицинских осмотров, аттестация спасателей, уровни профессионального роста.

Тема 2. Основы организации ПСР в зоне ЧС

Занятие 1. Теоретическое – 2 часа. Основные понятия и определения, принятые в МЧС России, при ведении ПСР в зоне ЧС. Задачи и содержание ПСР при ликвидации ЧС природного и техногенного характера. Место и роль ПСФ при ведении ПСР. Нормативно-правовая база регламентирующая ведение ПСР.

Тема 3. Охрана труда спасателя при ведении поисково-спасательных работ (ПСР)

Занятие 1. Групповое – 2 часа. Правила поведения спасателей в зоне ЧС. Контроль за окружающей обстановкой. Причины травматизма: личностные, технические, организационные. Типичные травмы спасателей. Профилактика травматизма. Травмоопасные и вредные факторы трудовой деятельности спасателей. Безопасные условия труда. Осознание степени риска. Профессиональные заболевания спасателей. Нормативные основы охраны труда спасателей. Инструкции. Стандарты.

Тема 4. Организация повседневной деятельности ПСФ

Занятие 1. Теоретическое – 2 час. Документы, регламентирующие деятельность ПСФ. Устав (положение) поисково-спасательной службы. График работы. Профессиональная подготовка спасателей. Табель технического оснащения. Организация оповещения, связи и управления. Обязанности спасателя при дежурстве у телефона, на дому. Сбор и выезд спасателя на различные виды происшествий. Основные (главные) действия спасателя по спасению и эвакуации.

Занятие 2. Практическое – 2 часа. Изучение документов, регламентирующих повседневную деятельность ПСФ. Освоение функциональных обязанностей спасателя при несении службы в составе дежурной смены, при приеме и сдаче дежурства, вызове на ЧС. Отработка сбора и выезда на происшествие. Ознакомление с табельным оснащением ПСФ.

Тема 5. Основы выживания в различных чрезвычайных ситуациях

Занятие 1. Теоретическое – 1 час. Оптимальные и экстремальные условия жизнедеятельности и обитания человека. Порог выживаемости человека (условия, время, возможность возвращения к жизни). Физиологические аспекты выживаемости человека. Возможные последствия для организма человека, пребывающего в экстремальных условиях.

Экстремальные условия и их влияние на человека (жара, холод, ветер, пыль, стесненные условия, высота, повышенные уровни освещенности и шума, вибрации, дыма, перепады давления и т.д.).

Выживание в природной среде. Организация жилья, укрытия, питания, охраны. Определение места нахождения. Защита от животных и насекомых. Перемещение в природной среде.

Занятие 2. Теоретическое – 1 час. Выживание в техногенной среде: при транспортных авариях, при химическом и радиационном заражении, при перемещении в разрушенных зданиях и сооружениях, в условиях возможного возникновения взрывов, пожаров, вредных выбросов и т.д.

Выживание в условиях эпидемии, в нетрадиционных ситуациях.

Занятие 3 – 4. Практическое – по 4 часа. Формирование практических навыков в выборе места расположения лагеря и организации жизнедеятельности. Особенности организации временного лагеря в разное время года. Установка (изготовление) временного жилья с учетом особенностей местности, климата, предстоящей работы. Организация питания, связи, отдыха, охраны, санитарно-гигиенических условий. Отработка навыков разведения костров, получения и поддержания огня. Очистка питьевой воды. Правила хранения продовольствия. Развертывание временного медицинского пункта. Размещение и приведение в готовность средств жизнеобеспечения, защиты, обеззараживания, связи, оказания первой помощи.

Тема 6. Действия спасателя при ведении ПСР в чрезвычайных ситуациях

Занятие 1. Теоретическое – 2 часа. Особенности действий спасателя при ведении ПСР: в районе социальной напряженности; в районе боевых действий; в условиях химического, радиационного и биологического заражения, радиоактивного загрязнения, разрушений, пожаров и задымления, дорожно-транспортного происшествия; в горной местности; при работе на воде.

Занятие 2. Практическое – 2 часа. Определение мест возможного нахождения пострадавших в разрушенных зданиях. Организация и проведение поиска пострадавших. Визуальный осмотр. Свидетельства очевидцев. Способы извлечения пострадавших. Определение их состояния. Оказание первой помощи и транспортировка в безопасное место.

Занятие 3. Практическое – 3 часа. Отработка приемов транспортировки пострадавших и самоспасения. Закрепление спасательной веревки. Вязка одинарной и двойной спасательной петли, вязка узлов. Порядок отработки нормативов.

Занятие 4. Практическое – 2 часа. Самоспасение с помощью спасательной веревки и пожарной (штурмовой) лестницы. Подъем и спуск по пожарной (штурмовой) лестнице. Требования по охране труда. Порядок отработки норматива 4.5.

Транспортировка пострадавших с помощью спасательной веревки, по лестнице, на руках, на спине, на плечах, с помощью ляжки на груди, с помощью ляжки на спине.

Занятие 5. Тактико-строевое – 2 часа. Получение задачи на спасение пострадавших с верхних этажей здания. Подготовка к ее выполнению. Выдвижение к месту работ. Определение мест нахождения пострадавших, отработка способов снятия пострадавших с верхних этажей здания. Определение их состояния, оказание первой помощи, отработка различных способов транспортировки пострадавших, погрузки их на транспорт, эвакуации в лечебные учреждения. Требования по охране труда. Доклад о выполнении задачи.

Занятие 6. Тактико-строевое – 3 часа. Получение задачи на спасение людей, оказавшихся в условиях задымления и пожара. Подготовка к выполнению задачи. Поиск пострадавших в условиях задымления и пожаров. Определение мест вероятного нахождения пострадавших. Вывод и вынос пострадавших из опасной зоны, оказание первой помощи. Транспортировка пострадавших различными способами. Требования по охране труда при работе в условиях задымления и пожара.

Занятие 7. Теоретическое – 2 часа. Виды транспорта. Основные узлы, механизмы автомобилей, их характерные повреждения при дорожно-транспортном происшествии (ДТП). Оценка последствий аварий на транспортных средствах. Основные технологии ведения ПСР при ДТП.

Занятие 8. Практическое – 4 часа. Формирование навыков в работе с техническими средствами по деблокированию пострадавших из аварийных

транспортных средств. Определение способа деблокирования. Спасение пострадавших. Оказание им первой помощи. Требования по охране труда.

Занятие 9 – 10. Тактико-строевое – по 2 часа. Формирование навыков в поиске пострадавших в разрушенных и горящих зданиях, в работе с техническими средствами по извлечению пострадавших из-под завалов, в оказании им первой помощи и транспортировке в лечебные учреждения. Требования по охране труда.

Занятие 11 – 12. Практическое – по 2 часа. Формирование навыков спасателя в передвижении в различных ЧС и преодоление ими препятствий. Передвижение по горизонтальным, наклонным, сферическим поверхностям. Преодоление различных препятствий.

Тема 7. Действия спасательных подразделений при поиске пострадавших в природной среде и на водных объектах

Занятие 1. Теоретическое – 1 час. Определение местоположения по компасу, признакам местных предметов.

Занятие 2. Практическое – 2 часа. Формирование практических навыков в поиске пострадавших потерявшихся в лесу, при задымлении. Ознакомление со способами поиска пострадавших с помощью приборов и с расчетами кинологов.

Занятие 3. Практическое – 2 часа. Технические средства, оборудование и снаряжение, применяемые при спасании людей, оказавшихся в воде.

Занятие 4. Тактико-строевое – 3 часа. Получение задачи на спасание людей, оказавшихся в воде. Подготовка к ее выполнению. Выдвижение к месту работ. Отработка различных способов спасания людей, оказавшихся в воде. Определение состояния пострадавших, оказание первой помощи. Эвакуация пострадавших. Требования по охране труда при работе на воде.

СПЕЦИАЛЬНАЯ (ТЕХНИЧЕСКАЯ) ПОДГОТОВКА

Задачи обучения:

знать назначение, технические характеристики штатных технических средств и оборудования, применяемых при ведении поисково-спасательных работ (ПСР), правила их хранения и сбережения;

уметь готовить штатные технические средства и оборудование к работе, правильно их эксплуатировать;

ознакомление с приборами наблюдения, поиска пострадавших, разведки.

Методические указания

Изучение спасателями штатных технических средств, применяемых при ведении ПСР, проводится в оборудованных технических классах, на учебных площадках или на образцах. Особое внимание уделяется изучению устройства

и работы механизмов и агрегатов, применению их в различных ЧС. На всех практических занятиях формируются и совершенствуются навыки в применении технических средств, инструмента и оборудования, в проведении осмотров, ежедневных технических обслуживаний, а также в соблюдении требований безопасности при работе с ними.

Тема 1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Последствия воздействия ЧС на среду обитания человека

Занятие 1. Теоретическое – 1 час. Общие сведения о ЧС, основные термины и определения. Классификация видов ЧС (по источникам возникновения, масштабам распространения, количеству пораженных, величине ущерба). Основные параметры и единицы измерения поражающего воздействия основных источников различных ЧС.

Занятие 2. Теоретическое – 1 час. Понятия о транспортных авариях и катастрофах. Основные причины возникновения ЧС на автомобильном транспорте и поражающие факторы. Состав аварийных служб, привлекаемых для ликвидации ЧС. Особенности ведения аварийно-спасательных работ при дорожно-транспортных происшествиях. Информационные таблицы и аварийные карточки, используемые при перевозке опасных грузов.

Занятие 3. Теоретическое – 1 час. Краткая характеристика коммунально-энергетических сетей (КЭС) города и промышленного объекта (систем водо-, тепло-, газо-, электроснабжения и канализации). Общие и специфические причины возникновения ЧС на КЭС. Места возможных аварий и основные поражающие факторы. Состав городских аварийных служб, привлекаемых для ликвидации ЧС на КЭС. Особенности ведения аварийно-спасательных работ при авариях на КЭС.

Занятие 4. Теоретическое – 1 час. Основные причины, приводящие к разрушению зданий и сооружений. Характеристика аварий и разрушений в зоне бедствия. Виды и причины возникновения землетрясений. Единицы измерения энергии и интенсивности землетрясения. Организация и технология ведения ПСР при обрушениях зданий и сооружений (поиск, деблокирование, оказание первой помощи и эвакуация пострадавших). Требования безопасности.

Занятие 5. Теоретическое – 1 час. Особенности промышленных предприятий. Дополнительные поражающие факторы на промышленных предприятиях в условиях ЧС. Химически и радиационно-опасные объекты. Основные правила требований по охране труда при работе на разрушенных промышленных предприятиях.

Тема 2. Технические средства, оборудование, инструменты, приборы, механизмы, приспособления, применяемые при ведении ПСР

Занятие 1. Теоретическое – 1 часа. Назначение, состав, тактико-технические характеристики, устройство и возможности штатного

гидравлического аварийно-спасательного инструмента (ГАСИ). Гидравлические схемы штатных ГАСИ. Сравнительные характеристики и критерии подбора для ведения ПСР ГАСИ отечественного и зарубежного производства.

Занятие 2. Теоретическое – 1 час. Назначение, технические характеристики, устройство и возможности электроинструмента: перфораторов (типа ИЭ-4707А; ИЭ-47-09Б; ИЭ-47113 и др.); ножниц ручных (типа ИЭ-5407 220 В и др.). Назначение, технические характеристики, устройство и возможности молотков (типа ИЭ-4207Б, ИЭ-4211А, ИЭ-4213А и др.); углошлифовальных машин (типа ИЭ-2106, 2107 и др.); машин отрезных (типа МЭС-2204 220 В и др.). Назначение, технические характеристики, устройство и возможности электроинструмента работающего от встроенного аккумулятора (24 В).

Занятие 3. Теоретическое – 1 час. Классификация, назначение, Устройство и возможности пневматического инструмента и дополнительных механизмов и приспособлений, обеспечивающих их работоспособность (пневмодомкраты, пневмопластыри). Назначение, технические характеристики, устройство и возможности механизмов ударного действия (перфораторы, бетонодробилки, молоты-перфораторы).

Занятие 4. Теоретическое – 1 час. Назначение, технические характеристики, устройство и возможности штатных мотопил и бензорезов. Аварийно-спасательное оборудование и инструмент аварийно-спасательных автомобилей (АСМ).

Занятие 5. Теоретическое – 1 час. Штатные технические средства поиска людей. Назначение, тактико-технические характеристики, устройство, правила пользования.

Занятие 6. Практическое – 1 час. Ведение поиска людей с помощью технических средств в различных ЧС.

Занятие 7. Практическое – 1 час. Техническое обслуживание средств поиска.

Тема 3. Техническое обслуживание аварийно-спасательных средств

Занятие 1. Теоретическое – 1 часа. Общие требования нормативно-технических документов по техобслуживанию и ремонту аварийно-спасательных средств (приказы, ГОСТы, наставления, инструкции и др.). Возможные неисправности подъемно-транспортных приспособлений, штатных ГАСИ, способы их устранения. Подготовка к работе по техобслуживанию и порядок проведения технического обслуживания ГАСИ.

Занятия 2 – 3. Практические – по 2 часа. Возможные неисправности аварийно-спасательного оборудования и электроинструмента АСМ. Подготовка к работе по техническому обслуживанию и порядок проведения технического обслуживания аварийно-спасательного оборудования и инструмента АСМ.

Занятие 3. Практическое – 1 часа. Инструмент и материалы для

проведения технического обслуживания и текущего ремонта ГАСИ и ЭАСИ. Состав группового ремонтного комплекта ГАСИ и ЭАСИ.

Тема 4. Охрана труда при проведении ПСР

Занятие 1. Теоретическое – 1 час. Классификация основных опасных и вредных производственных факторов, основные факторы, вызывающие травматизм. Понятие о предельно допустимых концентрациях вредных веществ. Понятие об опасных зонах, порядок их определения, ограждения, обозначения. Основные требования по охране труда при выполнении работ на высоте. Требования по охране труда при погрузке, разгрузке и транспортировке грузов. Сигнализация, применяемая при ведении спасательных работ, с использованием кранов и автовышек. Основные требования безопасности, предъявляемые к площадкам, местам погрузочно-разгрузочных работ, применяемым машинам и механизмам. Требования по охране труда при эксплуатации средств малой механизации и простейших подъемных механизмов.

Занятие 2. Теоретическое – 1 час. Права и обязанности спасателя, трудовой договор. Правила внутреннего трудового распорядка. Рабочее время и время отдыха. Льготы и компенсации за выполнение ПСР, относящихся к особо сложным и особо опасным условиям труда, порядок их реализации.

Занятие 3. Групповое – 1 час. Общие требования по охране труда при нахождении в зоне бедствия (условия допуска спасателя данной специальности к выполнению работ в конкретных условиях; основные опасные факторы, воздействующие на спасателей при ведении работ в разрушенных зданиях и сооружениях; требования к экипировке и оснащению спасателей: общий порядок действий при повреждении средств защиты, травмах, поломке технических средств и т.п.). Требования безопасности перед началом работ (порядок проверки исправности и подготовки к работе СИЗ, техники и инструмента; порядок подготовки места работы: осмотр местности, выбор способа работы, подготовка освещения, организация страховки, ограждение и т.д.). Требования по охране труда при ведении разведки и поисковых работ в разрушенных и поврежденных зданиях и сооружениях, в завалах (правила использования техники и инструмента, приемы страховки и меры по предотвращению опасных ситуаций), при проведении деблокирования пострадавших из завалов и замкнутых помещений (при устройстве лаза в завале, при устройстве галереи в грунте под завалом, при последовательной разборке завала, при устройстве проемов в стенах и перекрытиях). Требования по охране труда при спасении пострадавших с верхних этажей (уровней) разрушенных зданий (при использовании автовышек, сохранившихся лестничных маршей, штурмовых лестниц, вертолета, спасательного чулка, альпинистского снаряжения и т.п.), при возникновении опасных ситуаций в ходе работ (при заваливании, блокировании, потере устойчивости техники, травмировании, возгорании в месте проведения работ), по окончании работ

(правила снятия СИЗ, порядок безаварийной остановки технических средств, порядок передачи рабочего места и техники очередной смене, правила личной гигиены, порядок доклада начальнику о выполненной работе, обстановке, имевшихся отказах и неисправностях техники).

Занятие 4. Групповое – 1 час. Общие требования по охране труда при нахождении в зоне химического и биологического заражения (условия допуска спасателя данной специальности к выполнению работ в конкретной обстановке; основные опасные факторы, воздействующие на спасателей при ведении работ в зонах химического и биологического заражения; требования к экипировке спасателей (общий порядок действий при повреждении средств защиты, травмах, поломке технических средств, порядок оказания спасателям первой помощи и т.п.). Требования по охране труда во время работ (способы и технологии выполнения основных видов работ, основные нормативы для безопасного ведения работ, правила использования техники и инструмента, правила применения СИЗ, приемы страховки и меры по предотвращению опасных ситуаций, знаки безопасности при работе в зоне химического и биологического заражения, при кратковременном отдыхе во время работ), при ведении разведки, локализации ЧС, обеззараживании территории и обеспечении ПСР. Требования безопасности при возникновении аварийных (опасных) ситуаций в ходе работ (возможные виды опасных ситуаций при ведении ПСР, действия спасателей при указанных ситуациях, способы и порядок оказания самопомощи и взаимопомощи).

Тема 5. Основы работы на высоте. Индивидуальные средства спасения (ИСС). Карабины, веревки, спасательные узлы.

Занятие 1. Теоретическое – 1 час. Основные меры безопасности при работе на высоте. Понятие индивидуальной страховочной системы. Элементы страховочной цепи. Общие сведения о карабинах, веревках, их обслуживание.

Занятие 2. Теоретическое – 1 час. Виды страховочных узлов (узлы для привязывания, узлы для связывания, специальные узлы). Применение различных узлов в конкретной ситуации.

Тема 6. Технические средства спасения (спасательные рукава, ППСУ, НСП). Порядок действия спасателя при применении технических средств спасения, в т.ч. при отработке нормативов 4.5-4.8

Занятие 1. Теоретическое – 2 часа. Технические средства спасения. Назначение, устройство, технические характеристики спасательных рукавов, пневматических прыжковых спасательных устройств, натяжных спасательных полотен.

Занятия 2 -3. Практические – по 2 часа. Порядок отработки нормативов:
4.5 – Самоспасение с 4-го этажа учебной башни с помощью устройства «Комплект спусковой стандартный» (КСС-1);

4.6 - Самоспасение с 4-го этажа учебной башни с помощью портативного комплекта аварийного самоспасения (КП-1(3));

4.7 – Самоспасение с 4-го этажа учебной башни с помощью пожарно-спасательной системы «СЛИП-ЭВАКУАТОР» (модель «Компакт»);

4.8 – Самоспасение с помощью комплекта эвакуационного «самоспас».

Техника безопасности при проведении самоспасания.

Занятия проводится составом дежурной смены ПСФ как показательные.

Тема 7. Отработка практических навыков работы на аварийно-спасательных средствах при ведении ПСР. Порядок действия спасателя при отработке нормативов 9.2, 9.3, 9.4.

Занятия 1, 2, 3. Практические – по 2 часа. Ведение ПСР с помощью штатных ГАСИ: резка железных стержней, прутков и профилей; подъем и опускание железобетонных конструкций; сдвигание и раздвигание обломков ж/б конструкций; перерезание стоек и крыши кузова автомобиля; расширение проемов в металлических конструкциях и завалах и др. Подготовка к работе, развертывание и ведение ПСР с применением аварийно-спасательного оборудования и инструмента АСМ. Порядок отработки нормативов:

9.2 – подготовка ГАСИ к работе;

9.3 – перекусывание стальной арматуры d 18 мм с помощью ГАСИ;

9.4 – резка металлических профилей и арматурной стали в железобетонных конструкциях шлифовальной машиной.

Занятия 4 и 5. Практические – по 2 часа. Подготовка к работе, работа с электроперфораторами, машинами электрическими ручными и электрическими ножницами ручными: дробление и проделывание проемов в ж/б конструкциях; отрезание прутков, арматуры и других металлических конструкций; резка листового металла. Подготовка к работе, работа с электрическими молотками, углошлифовальными машинами и электрическими машинами отрезными. Подготовка к работе и работа с переносным электрическим инструментом (24 В). Подготовка к работе, развертывание и работа с аварийно-спасательным оборудованием и инструментом АСМ.

Занятия 5. Практические – по 2 часа. Работа с веревками. Завязывание узлов для привязывания к конструкции, для связывания веревок, специальных узлов.

ОСНОВЫ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ ПОДГОТОВКИ

Задачи обучения:

знать общие обязанности спасателя при выполнении задачи при тушении пожаров; общие сведения о процессе горения, общие сведения об основных огнетушащих веществах; общие сведения о пожарно-техническом оборудовании; требования безопасности при спасании людей, эвакуации имущества и выполнении специальных работ на пожаре;

уметь правильно действовать при обнаружении пожара, применять первичные средства пожаротушения.

Методические указания

Занятия по первичным средствам пожаротушения проводятся в специально оборудованном классе, а по пожарной технике – на базе пожарной части (ПЧ). Обучаемые знакомятся с общими сведениями о процессе горения, с огнетушащими веществами, используемыми в первичных средствах пожаротушения, а также с пожарной техникой. Приемы и способы тушения пожаров, работа с пожарными лестницами, изучаются на специально оборудованных учебных площадках. Обучаемым демонстрируются возможные причины возникновения и способы ликвидации пожаров, а также приемы работы с пожарными лестницами, требования безопасности.

При обучении используются учебные плакаты, схемы, макеты, видеофильмы, кинофильмы.

Тема 1. Виды огнетушителей, классификация, назначение. Порядок их использования. Порядок действия спасателя при отработке норматива 8.3

Занятие 1. Пенные, углекислотные, порошковые, эмульсионные огнетушители. Использование огнетушителей в зависимости от горящего материала. Портативные установки импульсного пожаротушения «Игла» и «Игла-2».

Занятие 2. Практическое -1 час. Порядок действия спасателя при отработке норматива 8.3 – ликвидация очага пожара с помощью огнетушителя.

Тема 2. Технические средства используемые для спасения и эвакуации

Занятие 1. Теоретическое – 1 час. Назначение, характеристики, ручных пожарных лестниц (штурмовая, выдвижная). Квалификация автолестниц, технические характеристики, порядок применения.

Тема 3. Порядок действия спасателя при отработке нормативов с ручными пожарными лестницами (5.5, 5.7, 5.8, 5.10)

Занятие 4. Практическое – 2 часа. Порядок действия спасателя при отработке нормативов с ручными пожарными лестницами:

5.5 – переноска и подвеска штурмовой лестницы в окно второго этажа учебной башни;

5.7 – подъем по штурмовой лестнице в 4-й этаж учебной башни;

5.8 – подъем по установленной выдвижной лестницы в окно 3-го этажа

учебной башни;

5.10 – установка выдвигной лестницы в окно 3-го этажа учебной башни без использования АЦ.

Занятие проводится на базе ПЧ работниками дежурной смены в виде показательного занятия.

ОСНОВЫ ГДЗС

Задачи обучения:

знать порядок организации газодымозащитной службы (ГДЗС), права и обязанности газодымозащитника, состав и оснащение звена ГДЗС, порядок действий каждого участника звена, назначение и порядок использования средств индивидуальной защиты (СИЗОД), правила техники безопасности при работе в непригодной для дыхания среде;

уметь правильно проводить проверку дыхательного аппарата, приводить дыхательный аппарат в рабочее состояние.

Методические указания

Занятия по ГДЗС проводятся в специально оборудованном классе с использованием кино-, видеофильмов, с демонстрацией дыхательных аппаратов и специальных средств защиты используемых при работе в непригодной для дыхания среде.

Тема 1. Организация деятельности ГДЗС.

Права и обязанности газодымозащитника. Оснащение звена ГДЗС

Занятие 1. Теоретическое – 1 час. Основные документы, регламентирующие деятельность газодымозащитной службы. Обязанности газодымозащитника при работе в непригодной для дыхания среде. Состав звена ГДЗС и обязанности каждого участника. Оснащение звена ГДЗС.

Тема 2. Правила эксплуатации дыхательных аппаратов со сжатым воздухом и специальной защитной одежды

Занятие 1. Теоретическое – 2 часа. Устройство, технические характеристики дыхательных аппаратов со сжатым воздухом. Правила проверки аппарата перед его использованием. Порядок включения дыхательного аппарата. Виды защитной одежды.

Занятие 2. Практическое -1 час. Ознакомление обучаемого с практическими действиями при проверке и включении дыхательных аппаратов.

Тема 3. Требования мер безопасности при спасении людей, тушении пожаров и проведении АСР в непригодной для дыхания среде

Занятие 1. Теоретическое – 1 час. Требования техники безопасности при проведении работ в непригодной для дыхания среде.

Занятие 2. Практическое – 1 час. Отработка практических действий при неисправностях в СИЗОД. Оказание первой помощи газодымозащитнику при несчастных случаях в задымленной зоне и на чистом воздухе.

РАДИАЦИОННАЯ, ХИМИЧЕСКАЯ И БАКТЕРИОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Задачи обучения:

знать основные аварийно химические опасные вещества (АХОВ), техногенные источники радиационной опасности, источники биологической ЧС, их свойства, поражающие факторы и способы защиты от них;

уметь пользоваться средствами индивидуальной защиты, действовать в условиях заражения воздуха и местности.

Методические указания

Занятия по изучению АХОВ, радиационной и биологической ЧС и способам защиты от них проводятся на учебных объектах и в специально оборудованном классе с использованием кино-, видеофильмов, слайдов, плакатов, схем и другого учебного материала.

При обучении спасателя пользованию средствами индивидуальной защиты на зараженной местности особое внимание обращается на правильность их надевания и выполнения требований безопасности.

Тема 1. Химические, радиационные и биологические чрезвычайные ситуации

Занятие 1. Теоретическое – 1 час. Основные аварийно-химические опасные вещества. Общая характеристика АХОВ. Воздействие АХОВ на организм человека и животных. Защита от АХОВ в ЧС. Способы и средства ликвидации последствий выбросов АХОВ в окружающую среду.

Занятие 2. Теоретическое – 1 час. Техногенные источники радиоактивного загрязнения местности, их краткая характеристика. Единицы измерения радиации. Классификация радиационных аварий. Источники биологической ЧС. Основные свойства биологических (бактериальных) средств, их воздействие на организм человека, животных и растения. Особенности поражающего действия токсинов.

Тема 2. Классификация, обозначение опасных веществ. Основные действия при ликвидации аварийных ситуаций с обращением АХОВ

Занятие 1. Теоретическое -1 час. Классификация опасных веществ. Знаки опасности наносимые на транспортную тару. Обозначения опасных грузов по допуску к дорожной перевозке опасных грузов (ДОПОГ).

Занятие 2. Теоретическое – 1 час. Способы локализации пролива АХОВ. Обеззараживание источников химического заражения. Способы и технологии прекращения истечения (выброса) АХОВ из аварийного оборудования. Обезвреживание зараженных поверхностей.

Тема 3. Средства индивидуальной защиты. Порядок выполнения нормативов 10.1, 10.2, 10.3, 10.5

Занятие 1. Теоретическое – 1 час. Назначение и устройство фильтрующих противогазов и респираторов.

Подбор лицевой части. Сборка, проверка исправности, укладка противогаза и респиратора в сумку. Предохранение стекол очков от запотевания и замерзания. Правила пользования противогазом и респиратором. Надевание противогаза на пострадавшего.

Особенности пользования противогазом и респиратором в условиях воздействия АХОВ при авариях на химически опасных объектах в радиационной и в биологической ЧС.

Занятие 2. Теоретическое – 1 час. Назначение, устройство и принцип действия изолирующего противогаза. Подготовка противогаза к использованию. Хранение и бережение противогаза. Требования безопасности при работе с изолирующим противогазом.

Занятие 3. Практическое – 2 часа. Пользование изолирующим противогазом. Порядок выполнения нормативов:

10.1 – проверка изолирующего противогаза и подготовка его к использованию;

10.2 – надевание фильтрующего противогаза или респиратора;

10.3 – пользование неисправным фильтрующим противогазом в зараженной атмосфере.

Занятие 4. Практическое – 2 часа. Назначение, состав средств индивидуальной защиты кожи. Подготовка специальной защитной одежды и правила пользования ею. Порядок выполнения норматива 10.5 – надевание специальной защитной одежды и противогаза. Тренировка в пользовании защитной одеждой.

Тема 4. Действия спасателя на зараженной местности

Занятие 1. Практическое – 2 часа. Подготовка спасателя к действиям на зараженной местности. Действия спасателя в зоне химического заражения. Действия после выхода из зоны заражения.

ПОДГОТОВКА ПО СВЯЗИ

Задачи обучения:

знать табельные средства связи и требования руководящих документов по обеспечению безопасности связи при повседневной деятельности и в чрезвычайных ситуациях;

уметь самостоятельно технически грамотно эксплуатировать табельные средства связи во всех режимах работы, обеспечивать устойчивую связь в различной обстановке, проводить техническое обслуживание средств связи;

ознакомиться со средствами радиосвязи, используемыми в системе обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112» Московской области.

Методические указания

Основной формой обучения являются практические занятия на штатной технике связи, в ходе которых главное внимание уделяется вопросам подготовки к работе и эксплуатации средств связи в различных режимах.

Первоначальное обучение работе на средствах связи проводится в классе и на действующей (штатной) аппаратуре.

При проведении занятий широко используются стенды, плакаты и другие наглядные пособия. К работе на средствах связи обучаемые допускаются после изучения требований безопасности и дисциплины связи, получения твердых навыков в приеме и передаче информации с соблюдением правил ведения переговоров.

Тема 1. Основы управления и связи в ПСФ

Занятие 1. Теоретическое – 1 час. Значение управления и связи при подготовке и ведении ПСР. Средства управления и связи: табельные, стационарные, мобильные, радиостанции, телефонные аппараты.

Понятие о линии и канале связи. Способы организации радиосвязи, преимущества и недостатки. Классификация радиоволн. Дисциплина связи и ее требования. Понятие о безопасности связи. Правила установления радиосвязи и ведения обмена в радиотелефонном режиме. Ознакомление со средствами связи, используемыми в ПСФ и в системе обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112» Московской области.

Тема 2. Устройство и эксплуатация техники связи

Занятие 1. Практическое – 2 часа. Общее устройство телефонного аппарата. Проверка работоспособности аппарата, включение аппарата в линию. Тактико-технические данные, общее устройство, состав комплекта коммутатора. Развертывание, подготовка к работе, проверка работоспособности

и обслуживание коммутатора. Тактико-технические данные и общее устройство радиостанции УКВ диапазона, условия применения. Подготовка к работе радиостанции. Тактико-технические данные и общее устройство радиостанции КВ диапазона, условия применения. Подготовка к работе радиостанции в различных режимах работы.

Тема 3. Связь при ведении поисково-спасательных работ

Занятие 1. Практическое – 1 час. Настройка радиостанции на заданные частоты в соответствии с радиоданными. Вхождение в связь с корреспондентом. Правила установления радиосвязи и ведения переговоров. Осуществление взаимодействия между спасателями при ведении поисково-спасательных работ. Разрешенные и запрещенные сведения к передаче в радиосетях.

Занятие 2. Практическое – 1 час. Приемы установление радиосвязи и передача информации в условиях радиопомех и плохой слышимости. Установление связи с корреспондентом при работе радиостанции в движении. Передача и прием сигналов оповещения. Правила ухода за радиостанциями.

Тема 4. Сигналы и знаки управления

Занятие 1. Теоретическое – 1 час. Изучение и практическое формирование навыков применения условных знаков; сигналов, приема и передачи информации сигнальными флажками, руками. Передача сигналов с помощью звуковой и световой сигнализации.

ТОПОГРАФИЯ

Задачи обучения:

научить ориентироваться на местности, производить простейшие измерения на ней, выдерживать заданное направление движения без карты и по карте при выполнении задач днем и ночью.

Методические указания

Практические занятия проводятся на местности. Чтение топографических карт и измерение расстояний по ним спасатели осваивают по топографическим картам масштаба 1:50000 и 1:100000.

Движение по маршруту отрабатывается на карте местного района масштаба 1:50000, схеме или плане города.

Навыки, полученные на занятиях по топографии, совершенствуются на других занятиях в полевых условиях.

Тема 1. Топографические карты, схемы местности и планы

Занятие 1. Теоретическое – 1 час. Топографические карты, их классификация, схемы местности и планы. Условные знаки топографических карт. Определение по карте расстояний, высот точек местности и превышений. Ориентирование по карте в населенных пунктах и на местности.

Занятие 2. Практическое – 1 часа. Ориентирование карты, определение точки стояния по линейному ориентиру, по компасу, по направлению на ориентир, по ближайшим ориентирам.

Тема 1. Ориентирование на местности

Занятие 1 – 2. Практическое – по 2 час. Ориентирование на местности без карты: по компасу, небесным светилам, местным предметам, природным признакам. Особенности ориентирования на пересеченной местности, под землей, под водой, в воздухе.

Занятие 3. Практическое – 1 час. Движение по азимуту. Определение на местности нужного направления по заданному азимуту и выдерживание этого направления в пути до выхода к намеченному пункту.

ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Физическая подготовка спасателей является одним из основных показателей при оценке готовности к выполнению работником свои должностных обязанностей. В связи с этим на физическую подготовку, помимо занятий по тематическому плану, необходимо планировать по 2-4 часа в неделю занятия в часы самоподготовки.

№ темы	Наименование темы занятия	Количество часов		
		Всего	из них на занятия:	
			классно-групповые	практические
1	Гимнастика и атлетическая подготовка	10	-	10
2	Ускоренное передвижение и легкая атлетика	8	-	8
3	Лыжная подготовка (кросс)	4	-	4
4	Плавание	4	-	4
5	Преодоление препятствий	4	-	4
6	Спортивные и подвижные игры	4	-	4
	ИТОГО:	34		34

Задачи обучения;

1. Общими задачами физической подготовки спасателей являются: совершенствование физических качеств: ловкости, силы, быстроты и выносливости, а также тренировки вестибулярного аппарата; воспитание уверенности в своих силах и повышение устойчивости организма к воздействию неблагоприятных факторов служебной деятельности;

вовлечение в регулярные занятия физической культурой и спортом;
внедрение различных форм занятий физическими упражнениями в режиме работы, учебы и отдыха;

овладение теоретическими знаниями и практическими навыками самоконтроля за состоянием здоровья в процессе групповых и самостоятельных занятий физическими упражнениями.

2. Специальными задачами физической подготовки спасателей являются: овладение и совершенствование навыков выполнения приемов, в том числе после значительных физических нагрузок и психических напряжений приближенных к реальным условиям чрезвычайной ситуации;

переноска пострадавшего одним или двумя спасателями;

преодоление различных видов препятствий, водных преград, скальных участков, снежных склонов, расщелин, завалов, в том числе в условиях неустойчивого состояния поверхностей передвижения;

ориентирование в замкнутых пространствах, под водой, в условиях задымленности, в нестандартных условиях;

умение контролировать своё психическое состояние;

умение самоконтроля физического состояния;

воспитание смелости, решительности, находчивости, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи при выполнении задач по предназначению.

Методические указания

1. Продолжительность занятий по физической подготовке составляет 1 – 2 учебных часа ежедневно. Занятия начинаются не менее чем через один час после приема пищи.

2. Занятия состоят из трех частей:

подготовительной – 7 – 10 минут (10 – 15 мин. при двухчасовом занятии), в которой решаются задачи организации занимающихся и подготовки организма к предстоящим физическим нагрузкам (комплекс вольных упражнений, упражнения на координацию движения, специальные упражнения, в зависимости от содержания основной части занятия);

основной – 35 – 40 минут (65 – 85 мин. при двухчасовом занятии), в которую включаются различные физические упражнения из двух или более разделов физической подготовки в различных сочетаниях (в зависимости от длительности выполнения упражнения и затрачиваемой физической энергии на выполнение конкретного упражнения);

заключительной – 5 – 10 минут (бег в медленном темпе, ходьба, упражнения на расслабление мышц и восстановления дыхания).

Тема 1. Гимнастика и атлетическая подготовка

В раздел гимнастика и атлетическая подготовка включаются следующие упражнения:

- Упражнение 1. Комплекс вольных упражнений № 1.
- Упражнение 2. Комплекс вольных упражнений № 2.
- Упражнение 3. Подтягивание на перекладине.
- Упражнение 4. Поднимание ног к перекладине.
- Упражнение 5. Подъем переворотом на перекладине.
- Упражнение 6. Подъем силой на перекладине.
- Упражнение 7. Комбинированное силовое упражнение (последовательно выполнить упражнения на перекладине № 4,5,6).
- Упражнение 8. Наклоны туловища вперед из положения лежа.
- Упражнение 9. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа.
- Упражнение 10. Комплексное силовое упражнение. Выполнить в течение 1 минуты: 30 сек. – упражнение 8, 30 сек. – упражнение 9.
- Упражнение 11. Лазание по канату (шесту).
- Упражнение 12. Толчок двух гирь.

Тема 2. Ускоренное передвижение и лёгкая атлетика

В раздел «Ускоренное передвижение и лёгкая атлетика» включаются следующие упражнения:

- Упражнение 13. Бег на 100м.
- Упражнение 14. Челночный бег 10 х 10 м.
- Упражнение 15. Бег на 1 км.
- Упражнение 16. Бег на 3 км.
- Упражнение 17. Бег на 5 км.

Тема 3. Лыжная подготовка

В раздел «Лыжная подготовка» включаются следующие упражнения:

- Упражнение 18. Лыжная гонка на 5 км.

Тема 4. Плавание

- Упражнение 19. Плавание на 100 м вольным стилем.
- Упражнение 20. Плавание на 100 м способом брасс.
- Упражнение 21. Метание спасательного круга в цель.

Тема 5. Преодоление препятствий

В содержание занятий включаются:

преодоление горизонтальных и вертикальных препятствий индивидуально и в составе подразделений;

специальные приёмы и действия на сооружениях, макетах различных металлических конструкций, с грузом индивидуально и в составе подразделений.

Тема 7. Спортивные и подвижные игры

В содержание занятий по спортивным и подвижным играм включаются: баскетбол, волейбол, ручной мяч, городки, футбол (мини-футбол) и др.

Подвижные игры на занятиях проводятся в подготовительной и основной частях. В подготовительную часть включаются игры, направленные на подготовку организма к предстоящей физической нагрузке. Продолжительность этих игр не должна быть большой. В основную часть занятия включаются игры без мяча и с мячом.

ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА

Задачи обучения:

Знать основные требования законодательных и нормативно-правовых документов по организации и проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС, ведению ГО; историю создания и развития систем ГО и РСЧС; основные принципы и способы защиты населения от ЧС природного и техногенного характера; организацию и порядок оповещения населения при угрозе и возникновении ЧС.

Уметь применять знания, полученные по вопросам организации и ведения гражданской обороны, предупреждения и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Методические рекомендации:

Обучение следует осуществлять с использованием методических пособий и технических средств, проводя мероприятия по совершенствованию и дальнейшему развитию учебной базы в соответствии с реальными потребностями.

Тема 1. Основы защиты населения и территории в области ГО и защиты от ЧС

Занятие 1. Теоретические занятия - 2 часа. Гражданская оборона и единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС на современном этапе. Требования нормативно-правовых актов в области ГО, защиты населения и территорий от ЧС. Организационные основы ГО.

Тема 2. Способы защиты населения, материальных, культурных ценностей и организация их выполнения

Занятие 1. Теоретические занятия - 2 часа. Организация управления связи и оповещения в ГО. Организация планирования мероприятий ГО и защиты населения и территорий от ЧС. Организация создания запасов материально-

технических и иных средств в целях ГО, резервов финансовых и материальных ресурсов для ликвидации ЧС.

Занятие 2. Практическое занятие - 2 часа. Организация радиационной, химической и инженерной защиты населения. Защита населения путем эвакуации. Организация и проведение радиационной и химической разведки, дозиметрического и химического контроля. Осуществление контроля и надзора в области ГО и защиты населения от ЧС.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Федеральный закон №151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей».
2. С.К. Шойгу, М.И. Фалеев, Г.Н. Кириллов и др. Под общей редакцией Ю.Л. Воробьева. Учебник спасателя. Краснодар. Советская Кубань. 2002.
3. Руководство по организации, управлению и взаимодействию при выполнении спасательных работ на месте дорожно-транспортного происшествия ЗАО НПК «ИРНИТ», Москва, 2007.
4. Гражданская защита. Энциклопедия. Москва. Московская типография № 2. 2006.
5. Методическое руководство по подготовке руководителей субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Москва. МЧС России. 2005.
6. Психологический словарь под ред. Зинченко В.П. Мещерякова. М., «Педагогика-пресс», 1998.
7. С.К.Шойгу, С.М.Кудинов, А.Ф.Неживой, А.В. Герокарис. Охрана труда спасателя. М., 1998.
8. Катастрофы конца XX века. Под общей редакцией Владимиров В.А. М., УРСС, 1998.
9. Охрана труда спасателей МЧС России. Под редакцией Ю.Л.Воробьева. М., 1998.
10. Руководство по выполнению спасательных и других неотложных работ в условиях завалов и разрушения зданий и сооружений. М., ВНИИ ГОЧС, 1994.
11. Справочное пособие по ведению спасательных работ. М., ВНИИ ГОЧС, 1993.
12. "Справочник спасателя", книги 1-12 Москва, ВНИИ ГОЧС, 2008.
13. Сборник примерных программ первоначальной и профессиональной подготовк спасателей. Департамент пожарно-спасательных сил и специальных формирований МЧС России, 2015.
14. Нормы радиационной безопасности НРБ-96. М., Госкомсанэпиднадзор. 1996.

15. Основы управления в чрезвычайных ситуациях. Новогорск, АГЗ, 1996.
16. Одинцов Л.Г., Хапалов Е.А., Бубнов В.Г., Курсаков А.В., Дурнев Р.А., Нечволод В.А., Степин С.Н., Мажуховский Э.И., Жданенко И.В. ФГУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ). Аварийно-спасательные работы при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий. Москва, 2001.
17. Спасательные и другие неотложные работы при пожарах ФГУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), Москва, 1995.
18. Спасательные работы по ликвидации последствий радиоактивных загрязнений, Галушкин Б.А., Азаров С.Г., Багаев Н.С., Грачев М.И., Клочков В.Н., Коростин А.С., Кунцевич А.А., Петросян Л.Н., Семенов В.В., Харичев Н.И. ФГУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ). Москва, 1995.
19. Спасательные работы по ликвидации последствий химического заражения
Абрамов Ю.А., Вороной С.М., Вобликова М.И., Зайцев М.Г., Исаев В.С., Ивантеева Н.М., Мещеряков Е.М., Мартынов А.Б., Романов Н.В., Силос В.К., Шевченко А.В. ФГУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ). Москва, 1995.
20. Спасательные работы при ликвидации последствий землетрясений, взрывов, бурь, смерчей и тайфунов, Вороной С.М., Дарменко А.Ф., Коряжин С.П., Мажуховский Э.И., Никонова Н.И., Парамонов В.В., Солнышков А.Ю., Хихленко В.Г., Хорушко С.В., Чичерина В.Б., Чумак С. ФГУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ). Москва, 1995.
21. Спасательные работы при ликвидации последствий наводнений, затоплений и цунами, Филатов Ю.А., Мажуховский Э.И., Вороной С.М., Буликин М.Ю., Парамонов В.В., Чумак С.П., Корнейчук Ю.Ю. ФГУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ). Москва, 1995.
22. Спасательные работы при ликвидации последствий обвалов, оползней, селей, снежных лавин, д.т.н. Л.Г. Одинцов (научный руководитель), к.в.н. А.В. Курсаков, Щетинин С.В. ФГУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ). Москва, 2009.
23. Технология ведения аварийно-спасательных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций, Одинцов Л.Г., Чумак С.П., Виноградов А.Ю., Потапенко Ю.П., Медведев Г.Н., МЧС России, 2011 ФГУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), 2011. Москва, 2011.
24. Приказ от 4 мая 2012 г. N 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи.
25. Правительство Российской Федерации Постановление от 22 декабря 2011 г. №1091 «О некоторых вопросах аттестации аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований, спасателей и граждан, приобретающих статус спасателей».
26. ГОСТ Р 22.0.02-94. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Термины и определения основных понятий. - Введ. 1996-01-01. - М.: ИПК Изд-во стандартов, 1995. - 17 с. – (Безопасность в чрезвычайных ситуациях).

27. ГОСТ Р 22.0.05-94. Техногенные чрезвычайные ситуации. Термины и определения. – Введ. 1996-01-01. - М.: ИПК Изд-во стандартов, 1995. - 10 с. - (Безопасность в чрезвычайных ситуациях).

28. Легошин, А.Д. Международные спасательные операции. Особенности проведения и технологий/А.Д. Легошин, М.И. Фалеев. М.: Аякс Пресс, 2001. - 192 с.

29. Михайлов, Л.А. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и защита от них: учебник для вузов/Л.А. Михайлов, В.П. Соломин; под ред. Л.А. Михайлова. – СПб.: Питер, 2008. - 235 с.

30. Психология экстремальных ситуаций для спасателей и пожарных: учеб. пособие/под общ. ред. Ю.С. Шойгу; Центр экстренной психологической помощи. - М., 2009.-320 с.

31. Способы автономного выживания человека в природе: учебник для вузов/под ред. Л.А. Михайлова. - СПб.: Питер, 2008. - 271 с.

32. Приказ МЧС России от 27.10.2015 N 569 "Об утверждении нормативов по физической подготовке спасателей и граждан, приобретающих статус спасателя".

33. Спутник спасателя (том 1: начальная подготовка), А.И. Гофштейн. Санкт-Петербург, 2014.

34. Наставление для личного состава аварийно-спасательных формирований по организации и технологии ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при дорожно-транспортных происшествиях. ДПЧС МЧС, Москва, 2007.

Лист согласования к документу № Приказ37 от 16.01.2019. В ответ на № Приказ от 02.02.2017 № 60 (01.01.1970)

Инициатор согласования: Щербаков А.Б. Начальник отдела профессиональной подготовки

Согласование инициировано: 14.01.2019 16:06

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Тип согласования: **смешанное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания/Комментарии
Тип согласования: параллельное				
1	Сорокин И.А.		Согласовано 15.01.2019 17:08	-
2	Вострухин В.А.		Согласовано 15.01.2019 19:00	-
3	Иойнис Д.А.		Перенаправлено 15.01.2019 18:51	-
	Галяс В.В.		Согласовано 16.01.2019 08:20	-
	Сергеев С.А.		Согласовано 16.01.2019 09:38	-
3.1	Иойнис Д.А.		Согласовано 16.01.2019 09:59	-
4	Осецкий М.П.		Согласовано 16.01.2019 16:59	-
5	Прудников А.Н.		Согласовано 15.01.2019 17:15	-
6	Хромина И.П.		Согласовано 17.01.2019 06:47	-
7	Щербакова Е.В.		Согласовано 17.01.2019 11:45	-
Тип согласования: последовательное				
8	Плевако А.Л.		ЭП Согласовано 17.01.2019 11:55	-
Тип согласования: последовательное				
9	Пестов Г.Н.		ЭП Подписано 17.01.2019 14:18	-